

психопрофилактических мероприятий, оказание психологической помощи должностным лицам на постоянной основе.

Заключение. Таким образом, отслеживая динамику психологических состояний исследуемых, следует повышать психологические знания должностных лиц: обучать навыкам социальной коммуникации, информировать о причинах и признаках эмоционального выгорания, о доступных методах, помогающих сохранить работоспособность и здоровье, рекомендовать руководителям больше работать над психологическим климатом в коллективе, прививая чувство защищенности и надежности.

1. *Бойко В. В.* Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. СПб. : Питер, 1999. 105 с.

2. *Водопьянова Н. Е.* Синдром «выгорания» в профессиях системы «человек — человек» : практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / под ред. Г. С. Никифорова. 2-е изд. СПб. : Питер, 2004. 639 с.

3. *Самоукина Н. В.* Синдром профессионального выгорания // Медицинская газета. 2005. № 43. С. 25–32.

Е. В. Пенионжек

*Уральский юридический институт
МВД Российской Федерации,
Екатеринбург*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИМЕРОВ ГЕРОИЗМА И БЛАГОРОДНОГО ПОСТУПКА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С СОТРУДНИКАМИ МВД

Ключевые слова: морально-психологическая подготовка; воспитательная работа; информационно-пропагандистская работа; метод примера; сотрудники МВД.

Введение. Важнейшей задачей воспитательной работы с сотрудниками МВД является актуализация нравственного смысла их профессиональной деятельности в повседневных действиях каждого, что формирует потенциал совершенствования выполнения сотрудниками профессиональных задач [1]. Воспитание сотрудников как важное направление мобилизации их на выполнение поставленных задач должно выступать в единстве с обучением. Морально-психологическая подготовка нацелена на развитие у сотрудников нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности, и должна сочетаться с формированием у них практико-ориентированных навыков и умений.

Материалы и методы. Средством реализации задач воспитания сотрудников выступает информационно-пропагандистская работа, в процессе которой необходимо делать акцент на нравственных аспектах их профессиональной деятельности, используя примеры героизма и благородных поступков их коллег. Эффективное воспитание с учетом актуальных общественных потребностей связано с применением различных форм информационно-пропагандистской работы, которые варьируются в конкретных педагогических ситуациях [2]. Содержание такой работы должно учитывать реалии сегодняшнего дня, способствовать формированию профессиональных, нравственных, психологических и иных качеств и быть направлено на создание атмосферы доверия и взаимопомощи в коллективе, что позволяет успешно выполнять задачи в любых условиях, поддерживать состояние бдительности и готовности к профессиональным действиям на основе позитивного настроения на исполнение профессиональных обязанностей. В информационно-пропагандистской работе используются нравственно-этические категории, содержание которых нужно разъяснять на примерах конкретных действий сотрудников. Применение данного метода позволяет целенаправленно и планомерно воздействовать на сознание сотрудника системой положительных примеров, призванных служить образцом для подражания.

Результаты. Использование примеров героических поступков на занятиях по морально-психологической подготовке сотрудников помогает раскрыть содержание нравственно-этических категорий,

входящих в корпус профессиональной морали: нравственных аспектов профессиональной деятельности, нравственного сознания, профессионально-нравственного самосознания. Материал современной истории с приведением конкретных примеров подвигов и благородных поступков сотрудников силовых структур позволяет пропагандировать опыт исполнения профессиональных обязанностей, опираясь на яркость, эмоциональность, заразительность примера, рассматривая его общественную ценность, демонстрируя реальность достижения образца. Интериоризация нравственных ценностей способствует формированию определенного предпочтительного поведения сотрудника, которое становится для него воплощением своих идеальных представлений о совершенстве в профессиональной сфере.

Заключение. Занятия по морально-психологической подготовке должны способствовать актуализации нравственного смысла деятельности в профессии. Информационно-пропагандистская работа с использованием метода примера нацелена на создание нравственного фундамента личности сотрудника, формирование у него готовности применить систему знаний и умений в профессиональной деятельности. Примеры совершения сотрудниками силовых структур подвигов и благородных поступков раскрывают смысл нравственно-этических категорий, наполняют их конкретным содержанием, способствуют осознанию нравственного смысла деятельности в профессии вообще и в действиях конкретных сотрудников в частности, а также служат стимулом для профессионального совершенствования сотрудников.

1. Пенионжек Е. В. Особенности формирования профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел в современных условиях : монография. Екатеринбург : Урал. юридич. ин-т МВД России, 2015. 102 с.

2. Сыманюк Э. Э. Профессиональные кризисы и технологии их преодоления // Вопросы психологии социологии государственной службы и управления в регионе : материалы Междунар. междисциплинар. конф. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. С. 169–177.